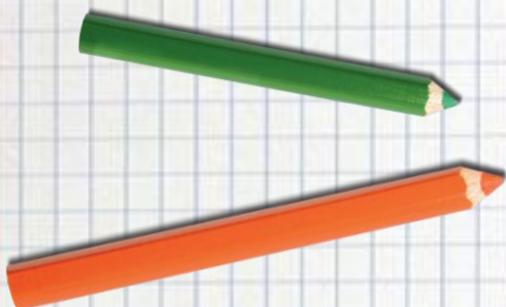




## VISITA GUIDATA A TEMA IL MONDO ATTRAVERSO I SENSI

Scuola Infanzia e Primaria Classe 1°

*Vista, udito, tatto, olfatto e gusto sono i nostri 5 sensi, attraverso i quali conosciamo il mondo che ci circonda. Gli animali sentono, vedono e annusano in modo diverso da noi, con questo percorso scopriremo quali utilizzano di più e perché. Esploriamo il mondo dei sensi degli animali con un'attività guidata e mettiamo alla prova i nostri sensi.*

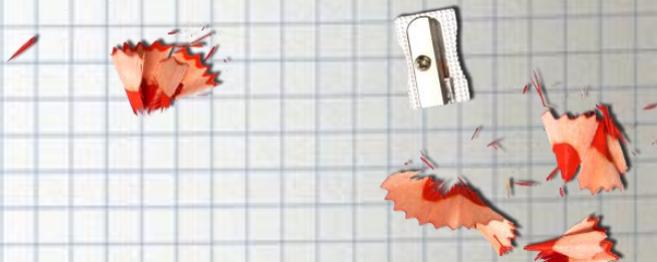


## VISITA GUIDATA A TEMA IN VIAGGIO CON L'ESPLORATORE

Scuola Infanzia e Primaria Classe 1°

*Ti è mai capitato di trovare durante una passeggiata penne, peli, ossa, uova, nidi e impronte? Sapevi a chi appartenevano? Le tracce che lasciano gli animali sono varie, scoprite insieme al nostro esploratore chi è stato a lasciare queste tracce nel parco.*

*Durante il percorso, analizzeremo impronte e tracce degli animali (penne, palchi, feci, mute...) per diventare dei veri esploratori della natura, cercando di capire quali indizi ci lasciano del loro passaggio.*



## VISITA GUIDATA A TEMA STRATEGIE DI SOPRAVVIVENZA

Scuola Primaria Classe 1°, 2°, 3°

*Esiste il cattivo tra gli animali? Analizziamo insieme i comportamenti di prede e predatori, le strategie di difesa e offesa per comprendere che tutti i loro comportamenti sono necessari per la sopravvivenza.*

*Mimetismo, odori o artigli sono alcuni degli esempi che andremo ad osservare durante la nostra visita guidata nel parco e gli isticri giganti con i loro aculei saranno i nostri animali guida.*



## VISITA GUIDATA A TEMA DETECTIVE NATURA

Primaria Classi 2°, 3°, 4° e 5°

*Per conoscere la natura bisogna essere dei bravi detective, con grande capacità di ascolto e osservazione. Mettendo insieme tutti gli indizi, riusciremo a risolvere l'enigma di chi non sempre si fa vedere, ma lascia una traccia del suo passaggio.*

*Verrà condotta un'attività di approfondimento sulle tracce lasciate dagli animali e durante il percorso, analizzeremo impronte e diversi reperti (penne, palchi, feci, mute...).*





## VISITA GUIDATA A TEMA LA COMUNICAZIONE ANIMALE: IL LINGUAGGIO VOCALE E CORPOREO

Primaria Classi 2°, 3°, 4° e 5°



*Per comunicare occorre sempre qualcuno che ascolti: voi capite sempre che cosa ci comunicano gli animali? Ogni animale ha un suo codice di comunicazione, che è diverso per ogni specie e condizionato dall'ambiente. Impariamo a riconoscere alcuni di questi linguaggi che gli animali utilizzano per difendersi, per nutrirsi, per delimitare il territorio e per conquistare il compagno. Un esempio sono i Suricati che utilizzano versi diversi a seconda di quello che devono comunicare al gruppo. Dopo l'osservazione dei Suricati del Kalahari, un'attività a tema ci aiuterà a capire meglio il tipo di comunicazione utilizzato nel mondo animale.*

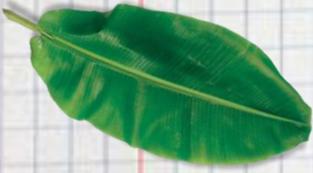
## VISITA GUIDATA A TEMA CUSTODI DELLA NATURA: LE MIE BUONE AZIONI

Primaria Classi 2°, 3°, 4° e 5°

*Cosa sta succedendo alla natura? Chi ha lasciato tutta questa confusione? Perché gli animali stanno scomparendo, le foreste stanno diminuendo e il mare è sempre più sporco?*

*Il nostro pianeta è in pericolo ed è l'unico che abbiamo: il nostro compito in quanto custodi della natura è quello di proteggerlo con comportamenti virtuosi. Scopriamo insieme quali durante un percorso guidato per conoscere la situazione attuale di alcuni degli animali più a rischio d'estinzione del parco.*





## VISITA GUIDATA A TEMA EQUILIBRIO DELLA NATURA: ANIMALI, CICLO VITALE E CATENA ALIMENTARE

Primaria Classi 2°, 3°, 4° e 5° – Scuola Secondaria 1° e 2° grado

*L'ecosistema è l'insieme di tutti gli esseri viventi e non viventi di un particolare ambiente e delle relazioni che si stabiliscono tra loro. Ognuno ha un ruolo fondamentale, tutto è in equilibrio, ma insieme andremo alla scoperta di quanto sia fragile.*

*Durante il percorso, analizzeremo il concetto di catena alimentare e dell'importanza di ogni singolo elemento.*



## VISITA GUIDATA A TEMA LA SOCIALITÀ NEGLI ANIMALI

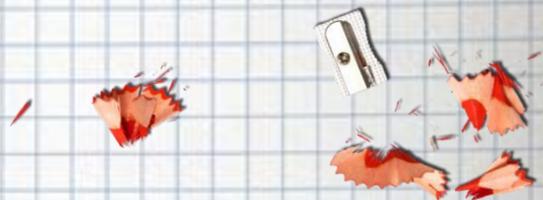
Primaria Classi 4° e 5° – Scuola Secondaria 1° e 2° grado

*Perché alcuni animali vivono in gruppo?*

*I confronti tra le varie specie ci possono aiutare a mettere in luce i comportamenti che attuano tutti i giorni per sopravvivere. Insieme analizzeremo i vari tipi di aggregazione come vincoli di parentela, cooperazione, altruismo, territorialità, gerarchia...*

*Ma non tutti non vivono in gruppo, alcuni animali scelgono infatti di vivere da soli: analizzeremo i perché e i vantaggi e gli svantaggi di queste diverse strategie.*

*Le regole e i comportamenti ci verranno suggeriti dall'osservazione delle diverse specie di lemuri presenti al parco.*



## VISITA GUIDATA A TEMA CIELO E TERRA: ADATTAMENTI DEGLI ANIMALI CON LE ALI

Primaria Classi 4° e 5° – Scuola Secondaria 1° e 2° grado

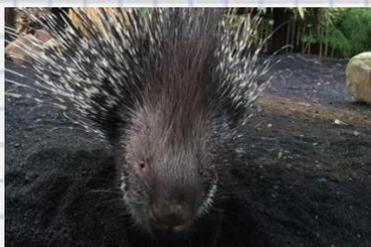
*Uova, penne e piume: alla scoperta di caratteristiche che hanno sviluppato tutti gli uccelli. Cosa rende simili tutti gli uccelli? Cosa invece li differenzia? Andremo a scoprire come ali, becchi e zampe siano diversi per ogni utilizzo, specializzati per permettere agli uccelli di occupare ambienti diversi. Concluderemo il percorso conoscendo da vicino alcuni di questi predatori del cielo.*



## VISITA GUIDATA A TEMA LE INTERAZIONI TRA GLI ANIMALI: COLLABORAZIONE, COMPETIZIONE E ARMI DI DIFESA

Primaria Classi 4° e 5° – Scuola Secondaria 1° e 2° grado

*Vivere in società ha vantaggi e svantaggi e richiede delle regole di comportamento da rispettare, esattamente come nel nostro mondo. Anche gli animali si aiutano, collaborano, copiano, "rubano" o condividono il cibo e per riuscire a sopravvivere sfruttano al meglio le proprie armi e le proprie caratteristiche. Nel percorso guidato all'interno del parco, andremo a scoprire alcune di queste interazioni e osserveremo dal vivo le caratteristiche che aiutano gli animali nella loro vita quotidiana.*





## VISITA GUIDATA A TEMA EVOLUZIONE E ADATTAMENTO MORFOLOGICO IN RELAZIONE ALL'AMBIENTE E ALL'ALIMENTAZIONE

Primaria Classi 4° e 5° – Scuola Secondaria 1° e 2° grado

*Animali e vegetali si sono modificati e diversificati sotto la spinta di cambiamenti avvenuti nell'ambiente; ogni caratteristica morfologica di una specie infatti migliora le capacità di sopravvivenza in un determinato ambiente: queste non sono casuali ma si sono consolidate nel tempo, perfezionandosi, grazie a quella che è definita l'evoluzione.*

*Un percorso guidato nel parco, come giovani Darwin, ci aiuterà a scoprire il concetto di evoluzione e le caratteristiche che gli animali hanno sviluppato per meglio adattarsi al loro ambiente. Termineremo il nostro viaggio con l'animale simbolo dell'evoluzione: la giraffa.*

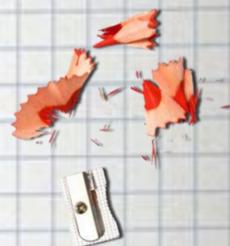


## VISITA GUIDATA A TEMA BIODIVERSITA' A 360°: LE BUONE AZIONI E LA BUONA ALIMENTAZIONE PER PROTEGGERE LA NATURA E LA BIODIVERSITA'

Scuola Secondaria 1° e 2° grado

*La scomparsa di specie animali e vegetali è un fenomeno naturale, avvenuto diverse volte nel corso della storia.*

*In questo secolo però, stiamo assistendo a estinzioni non causate da fenomeni naturali, ma dall'azione diretta e indiretta dell'uomo. Saremo in grado di invertire questo processo? Andiamo alla scoperta di alcune delle specie più minacciate in natura e insieme cerchiamo le soluzioni concrete per aiutarle e aiutare così noi stessi.*



## VISITA GUIDATA A TEMA LA NOSTRA IMPRONTA ECOLOGICA

Scuola Primaria Classi 4-5°, Scuola Secondaria 1° e 2° Grado

*Calcoliamo insieme l'impronta ecologica e scopriamo di quante risorse naturali abbiamo bisogno per vivere sul nostro bellissimo pianeta, rispetto a quelle che esso è in grado di fornirci. Con cosa facciamo colazione? Come ci vestiamo? Quale quaderno usiamo a scuola? La risposta a queste domande ci aiuterà a capire come ci comportiamo.*

*Inoltre, simuleremo una spesa al supermercato, per comprendere meglio come ogni scelta quotidiana possa influire sulla nostra impronta ecologica.*



## VISITA GUIDATA A TEMA CAMBIAMENTO CLIMATICO E NUOVI ADATTAMENTI DI ANIMALI E UOMINI

Scuola Secondaria 1° e 2° Grado

*Siamo sempre più messi di fronte all'evidenza dei cambiamenti climatici estremi che influiscono sul nostro pianeta. Sia noi esseri umani che gli animali stiamo facendo fronte a queste variazioni: alcuni uccelli modificano i periodi e le rotte migratorie, le fioriture stanno anticipando, le specie montane si spingono sempre più ad alta quota. La stessa cosa succede anche alle popolazioni umane che vivono in territori le cui condizioni stanno diventando incompatibili per la vita.*

*Scopriamo insieme come i cambiamenti climatici influiscono, tutti i giorni, su di noi e sugli animali che ci circondano.*



## VISITA GUIDATA A TEMA IL MONDO DEGLI IMPOLLINATORI

Scuola Primaria Classi 4-5°, Scuola Secondaria 1° e 2° Grado

*Le interazioni ecologiche che avvengono tra il regno vegetale e quello animale sono fondamentali per il funzionamento di ogni ecosistema. In particolare, le interazioni tra fiori e impollinatori sono tra le più importanti, perché ci garantiscono molto di quello che mangiamo (es: frutta e verdura) e non solo. Molti di essi, però, sono a rischio d'estinzione e questa scomparsa potrebbe avere effetti importanti sulla nostra vita quotidiana.*

*Impariamo quello che c'è da sapere su questo piccolo mondo e le buone azioni che possiamo intraprendere*



## VISITA GUIDATA A TEMA IL LAVORO DA KEEPER

Scuola Primaria Classi 4-5°, Scuola Secondaria 1° e 2° Grado

*Ogni giorno i keeper si occupano di preparare da mangiare ai diversi animali che sono ospitati nel bioparco Zoom: i simpatici suricati, le maestose giraffe, le possenti tigri o le vivacissime lontre. Ma non solo, il loro compito è anche di pulire le varie aree che ospitano gli animali e osservare i loro comportamenti per monitorare lo stato di salute. Immergiti insieme a noi e scopri il dietro le quinte del lavoro di un guardiano di zoo.*

