



IL MONDO ATTRAVERSO I SENSI

Scuola Infanzia e Primaria Classe 1°

Vista, udito, tatto, olfatto e gusto sono i nostri 5 sensi, attraverso i quali conosciamo il mondo che ci circonda. Gli animali sentono, vedono e annusano in modo diverso da noi, con questo percorso scopriremo quindi quali utilizzano di più e perché.

Esploriamo il mondo dei sensi degli animali con un'attività guidata e mettiamo alla prova i nostri sensi.

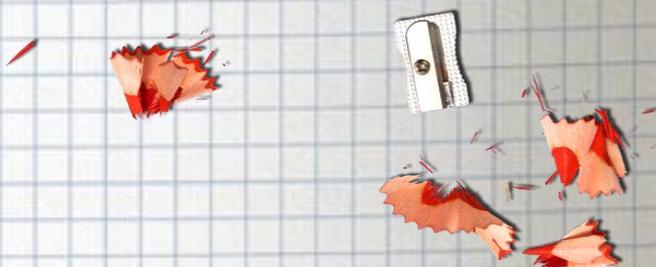


IN VIAGGIO CON L'ESPLORATORE

Scuola Infanzia e Primaria Classe 1°

Ti è mai capitato di trovare durante una passeggiata penne, peli, ossa, uova, nidi e impronte? Sapevi a chi appartenevano? Le tracce che lasciano gli animali sono varie, scoprite insieme al nostro esploratore chi è stato a lasciare queste tracce nel parco.

Durante il percorso, analizzeremo impronte e tracce degli animali (penne, palchi, feci, mute...) per diventare dei veri esploratori della natura, cercando di capire quali indizi ci lasciano del loro passaggio.





CHI E' LA MIA MAMMA?

Scuola Infanzia e Primaria Classe 1°

Hai le ali? Hai il becco? Squame, piume o pelliccia? Strisci o salti?

I piccoli animali devono capire chi è la loro mamma attraverso degli indizi che "lei" gli ha lasciato. Colori, forme e comunicazione nel mondo degli animali hanno sempre un motivo, proveremo insieme a scoprire quale. Un gioco interattivo ci aiuterà a capire come si muovono, come parlano e come sono fatti gli animali.



DETECTIVE NATURA

Primaria Classi 2°, 3°, 4° e 5°

Per conoscere la natura bisogna essere dei bravi detective, con grande capacità di ascolto e osservazione. Mettendo insieme tutti gli indizi, riusciremo a risolvere l'enigma di chi non sempre si fa vedere, ma lascia una traccia del suo passaggio.

Verrà condotta un'attività di approfondimento sulle tracce lasciate dagli animali e durante il percorso, analizzeremo impronte e diversi reperti (penne, palchi, feci, mute...).





LA COMUNICAZIONE ANIMALE: IL LINGUAGGIO VOCALE E CORPOREO

Primaria Classi 2°, 3°, 4° e 5°



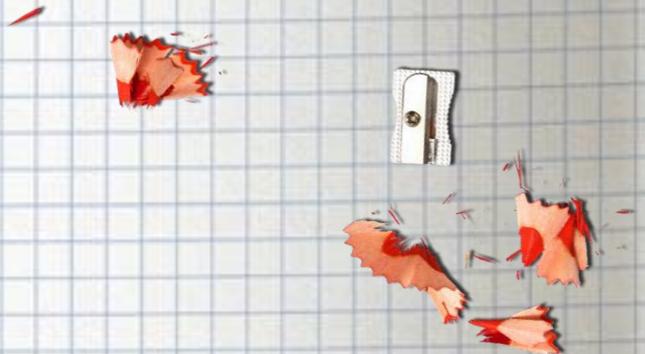
Per comunicare occorre sempre qualcuno che ascolti: voi capite sempre che cosa ci comunicano gli animali? Ogni animale ha un suo codice di comunicazione, che è diverso per ogni specie e condizionato dall'ambiente. Impariamo a riconoscere alcuni di questi linguaggi che gli animali utilizzano per difendersi, per nutrirsi, per delimitare il territorio e per conquistare il compagno. Un esempio sono i Suricati che utilizzano versi diversi a seconda di quello che devono comunicare al gruppo. Dopo l'osservazione dei Suricati del Kalahari, un'attività a tema ci aiuterà a capire meglio il tipo di comunicazione utilizzato nel mondo animale.

CUSTODI DELLA NATURA: LE MIE BUONE AZIONI

Primaria Classi 2°, 3°, 4° e 5°

Cosa sta succedendo alla natura? Chi ha lasciato tutta questa confusione? Perché gli animali stanno scomparendo, le foreste stanno diminuendo e il mare è sempre più sporco?

Il nostro pianeta è in pericolo ed è l'unico che abbiamo: il nostro compito in quanto custodi della natura è quello di proteggerlo con comportamenti virtuosi. Scopriamo insieme quali durante un percorso guidato per conoscere la situazione attuale di alcuni degli animali più a rischio d'estinzione del parco.





CATTIVISSIMO A CHI?

Primaria Classi 2° e 3°

Esiste il cattivo tra gli animali? Analizziamo insieme i comportamenti di prede e predatori, la loro strategia di difesa e offesa per capire che tutti i loro comportamenti sono necessari per la loro sopravvivenza.

Mimetismo, odori o artigli sono alcuni degli esempi che andremo ad osservare durante la nostra visita guidata nel parco e gli istrici giganti con i loro aculei saranno i nostri animali guida.

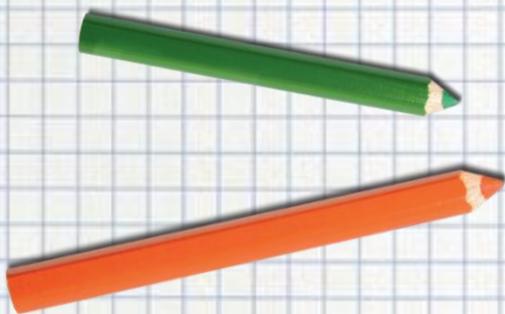


EQUILIBRIO DELLA NATURA: ANIMALI, CICLO VITALE E CATENA ALIMENTARE

Primaria Classi 2°, 3°, 4° e 5° – Scuola Secondaria 1° e 2° grado

L'ecosistema è l'insieme di tutti gli esseri viventi e non viventi di un particolare ambiente e delle relazioni che si stabiliscono tra loro. Ognuno ha un ruolo fondamentale, tutto è in equilibrio, ma insieme andremo alla scoperta di quanto sia fragile.

Durante il percorso, analizzeremo il concetto di catena alimentare e dell'importanza di ogni singolo elemento.



SOCIALE O NON SOCIALE: DA CHE PARTE STAI?

Primaria Classi 1°, 2° e 3° – Scuola Secondaria 1° e 2° grado

Perché alcuni animali vivono in gruppo?

I confronti tra le varie specie ci possono aiutare a mettere in luce i comportamenti che attuano tutti i giorni per sopravvivere. Insieme analizzeremo i vari tipi di aggregazione come vincoli di parentela, cooperazione, altruismo, territorialità, gerarchia...

Ma non tutti non vivono in gruppo, alcuni animali scelgono infatti di vivere da soli: analizzeremo i perché e i vantaggi e gli svantaggi di queste diverse strategie.

Le regole e i comportamenti ci verranno suggeriti dall'osservazione delle diverse specie di lemuri presenti al parco.



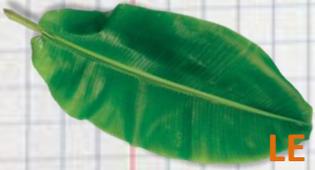
VOLARE O NON VOLARE?

Primaria Classi 4° e 5° – Scuola Secondaria 1° e 2° grado

Uova, penne e piume: alla scoperta di caratteristiche che hanno sviluppato tutti gli uccelli. Cosa rende simili tutti gli uccelli? Cosa invece li differenzia? Ali, becchi e zampe diversi per ogni utilizzo: alla scoperta delle caratteristiche che hanno portato gli uccelli a specializzarsi per occupare diversi tipi di ambienti.

Concluderemo il percorso conoscendo da vicino alcuni di questi predatori del cielo.





LE INTERAZIONI TRA GLI ANIMALI: COLLABORAZIONE, COMPETIZIONE E ARMI DI DIFESA DEGLI ANIMALI

Primaria Classi 4° e 5° – Scuola Secondaria 1° e 2° grado

Vivere in società ha vantaggi e svantaggi e richiede delle regole di comportamento da rispettare, esattamente come nel nostro mondo.

Anche gli animali si aiutano, collaborano, copiano, "rubano" o condividono il cibo e per riuscire a sopravvivere sfruttano al meglio le proprie armi e le proprie caratteristiche.

Nel percorso guidato all'interno del parco, andremo a scoprire alcune di queste interazioni e osserveremo dal vivo le caratteristiche che aiutano gli animali nella loro vita quotidiana.



EVOLUZIONE E ADATTAMENTO MORFOLOGICO IN RELAZIONE ALL'AMBIENTE E ALL'ALIMENTAZIONE

Primaria Classi 4° e 5° – Scuola Secondaria 1° e 2° grado

Animali e vegetali si sono modificati e diversificati sotto la spinta di cambiamenti avvenuti nell'ambiente; ogni caratteristica morfologica di una specie infatti migliora le capacità di sopravvivenza in un determinato ambiente: queste non sono casuali ma si sono consolidate nel tempo, perfezionandosi, grazie a quella che è definita l'evoluzione.

Un percorso guidato nel parco, come giovani Darwin, ci aiuterà a scoprire il concetto di evoluzione e le caratteristiche che gli animali hanno sviluppato per meglio adattarsi al loro ambiente. Termineremo il nostro viaggio con l'animale simbolo dell'evoluzione: la giraffa.



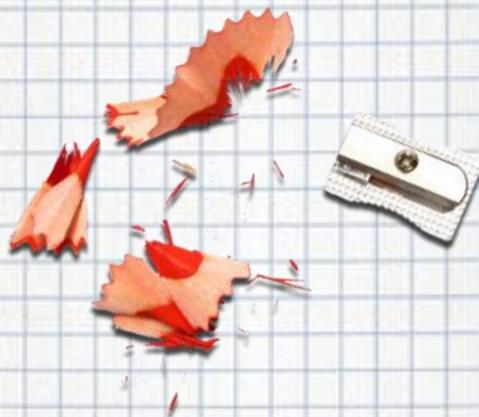
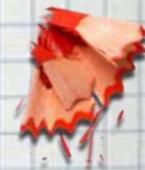
BIODIVERSITA' A 360°: LE BUONE AZIONI E LA BUONA ALIMENTAZIONE PER PROTEGGERE LA NATURA E LA BIODIVERSITA'

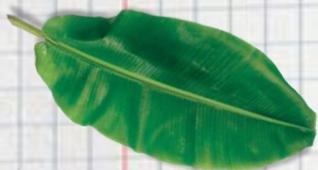
Scuola Secondaria 1° e 2° grado

La scomparsa di specie animali e vegetali è un fenomeno naturale, avvenuto diverse volte nel corso della storia.

In questo secolo però, stiamo assistendo a estinzioni non causate da fenomeni naturali, ma dall'azione diretta e indiretta dell'uomo. Saremo in grado di invertire questo processo?

Andiamo alla scoperta di alcune delle specie più minacciate in natura e insieme cerchiamo le soluzioni concrete per aiutarle e aiutare così noi stessi.





NUOVE ATTIVITÀ IN COLLABORAZIONE CON FONDAZIONE ZOOM

Tre nuove attività per classi Primarie e Secondarie realizzate in collaborazione con Fondazione ZOOM, per imparare divertendosi l'impatto che abbiamo sull'ecosistema che ci circonda e come possiamo preservarlo.

Tutte le attività verranno svolte in aula didattica

Cos'è Fondazione ZOOM?

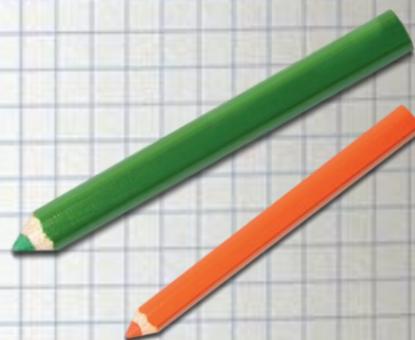
Fondazione ZOOM è l'Ente di ricerca per sviluppare iniziative e studi a tutela dell'ambiente grazie alla collaborazione tra ricercatori, educatori ed esperti.

LA NOSTRA IMPRONTA ECOLOGICA

Scuola Primaria Classi 4-5°, Scuola Secondaria 1° e 2° Grado

Calcoliamo insieme l'impronta ecologica e scopriamo di quante risorse naturali abbiamo bisogno per vivere sul nostro bellissimo pianeta, rispetto a quelle che esso è in grado di fornirci. Con cosa facciamo colazione? Come ci vestiamo? Quale quaderno usiamo a scuola? La risposta a queste domande ci aiuterà a capire come ci comportiamo.

Inoltre, simuleremo una spesa al supermercato, per comprendere meglio come ogni scelta quotidiana possa influire sulla nostra impronta ecologica.

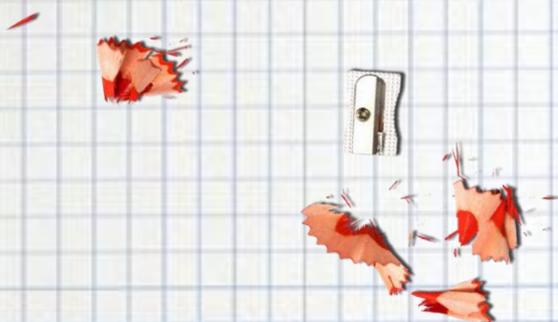


CAMBIAMENTO CLIMATICO E NUOVI ADATTAMENTI DI ANIMALI E UOMINI

Scuola Secondaria 1° e 2° Grado

Siamo sempre più messi di fronte all'evidenza dei cambiamenti climatici estremi che influiscono sul nostro pianeta. Sia noi esseri umani che gli animali stiamo facendo fronte a queste variazioni: alcuni uccelli modificano i periodi e le rotte migratorie, le fioriture stanno anticipando, le specie montane si spingono sempre più ad alta quota. La stessa cosa succede anche alle popolazioni umane che vivono in territori le cui condizioni stanno diventando incompatibili per la vita.

Scopriamo insieme come i cambiamenti climatici influiscono, tutti i giorni, su di noi e sugli animali che ci circondano.



IL MONDO DEGLI IMPOLLINATORI

Scuola Primaria Classi 4-5°, Scuola Secondaria 1° e 2° Grado

Le interazioni ecologiche che avvengono tra il regno vegetale e quello animale sono fondamentali per il funzionamento di ogni ecosistema. In particolare, le interazioni tra fiori e impollinatori sono tra le più importanti, perché ci garantiscono molto di quello che mangiamo (es: frutta e verdura) e non solo. Molti di essi, però, sono a rischio d'estinzione e questa scomparsa potrebbe avere effetti importanti sulla nostra vita quotidiana.

Impariamo quello che c'è da sapere su questo piccolo mondo e le buone azioni che possiamo intraprendere

